



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

INFORME PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE CARTILLA PARA PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES EN NIÑOS, EN ESCUELAS DEL MUNICIPIO DE MANAGUA. 2006.

Autores:

Dra. Luz Marina Lozano

Dra. Jacqueline Berroteran

Dr. Jesús Marín Ruiz.



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

Managua. Diciembre 2006.

Proceso de Capacitación en Escuelas para validar Manual de Prevención de Intoxicaciones en Niños

Proceso de capacitación en Escuelas

Introducción

El Centro Nacional de Toxicología encontró en sus registros del 2005, 1472 intoxicaciones de las cuales 735 fueron accidentales, y de estas 572 se presentaron en niños hasta 15 años de edad. Ante esta situación se plantearon dos estrategias para el año 2006, distribuir material educativo en los medios de comunicación dando a conocer el Centro Nacional de Toxicología y establecer una estrategia educativa dirigida a maestros y posteriormente los alumnos.

Período: Agosto- Noviembre 2006.

Metodología

Se estableció contacto con la Lic. Verónica Morales de la Unidad de Gestión Ambiental del Ministerio de Educación y se planteó la propuesta de pilotaje del Manual de Prevención de intoxicaciones en 5 escuelas.

2. Se facilitó el listado de escuelas de Managua y se escogieron los siguientes lugares:

- a. Escuela América No. 1
- b. Escuela Japón.
- c. Menor Trabajador
- d. Escuela de Chiquilistagua
- e. Centro Escolar Villa Flor
- f. Escuela Normal.

Al concluir las visitas a las escuelas, estuvieron anuentes a participar las siguientes:

Escuela de Chiquilistagua, Escuela América No. 1, Escuela Mercedes Campo y Centro escolar Villa Flor.



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

Dentro de las características que tienen las escuelas es que la escuela de Chiquilistagua es rural y la escuela Mercedes Campos atiende niños trabajadores y jóvenes.

Desarrollo

Se capacito a un total de 76 profesores y se acordó que los temas del Material se discutirían en clases de Ciencias y Medio Ambiente, estableciendo cada escuela el horario de la aplicación.

Se visito el lugar para entregar el material educativo. Se entregaron un total de 850 Manuales para utilizarlo con los alumnos y a cada profesor se le entrego su cartilla y un juego de trifoliales con información de las sustancias más comunes causantes de intoxicaciones.

Se les hizo presentación de estadísticas de las intoxicaciones mas frecuentes registradas en el centro Nacional de Toxicología. Se explico que el texto consistía de dos partes, la primera parte información sobre las sustancias existentes involucradas en las intoxicaciones, síntomas de intoxicación y medidas para su prevención y la segunda parte era un conjunto de actividades como juegos, historias y crucigramas para la verificación del aprendizaje.

La escuela chiquilistagua entregó una cartilla a cada uno de los alumnos participantes, en el resto de las escuelas los textos fueron ubicados en las bibliotecas y desde ahí eran solicitados en el momento de su estudio.

Se estableció por parte del Centro Nacional de Toxicología un coordinador por escuela para realizar visitas cada 15 días a la escuela respectiva y de esa manera resolver problemas y limitantes y buscar soluciones a los mismos.

Escuela	Responsable por escuela	Personal del Centro Nacional de Toxicología
Escuela Chiquilistagua	Subdirectora Lic. Inés Suárez	Dra. Luz Marina Lozano Sra. Ana Campos
Escuela Menor Trabajador	Directora Lic. Fátima Estrada	Dra. Tania Iris Orozco Sra. Aurelia Shoegreen
Escuela Autónoma Américas	Directora Lic. Janet Montenegro López	Dra. Jacqueline Berroterán
Centro Villa Flor	Directora Lic. Socorro García	Dr. Marvin Sergio Rodríguez



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

Cada escuela estableció su metodología para el desarrollo y aplicación de la cartilla, pero en general se realizó:

- Lectura e interpretación.
- Investigaciones sobre los temas.
- Exposición de experiencias conocidas sobre intoxicaciones.
- Elaboración de murales.
- Realización de sociodramas.
- Aplicación de juegos.
- Elaboración de material (envases con bandas toxicológicas).

Resumen Fotográfico de la implementación de cartilla en las diferentes escuelas.



MINISTERIO DE SALUD

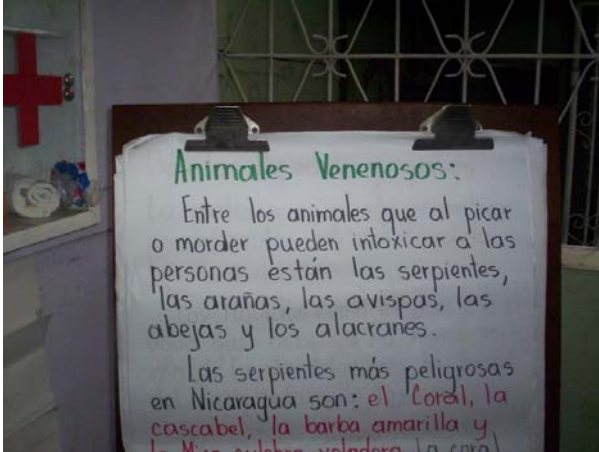
Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.





MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
 Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.



El total de niños que usaron la cartilla fue de 1344. Las edades de los niños oscilaron desde los 3 años en preescolar hasta 20 años, en el curso extraedad.

Distribución por grado y escuela en donde se aplico la cartilla.

Grado o nivel	Chiquilistagua	Villa Flor	Mercedes Campo	Américas No. 1
I-II-III nivel	20	44		61
Primero	37	25	34	68
Segundo	52	29	37	77
Tercero	39	25	56	111
Cuarto	30	25	29	
Quinto	39	33	47	71
Sexto	35	30	57	36
Primer año		15		61
Tercer ciclo			30	65



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

Extraedad			26	
Total	252	226	316	550

Dentro del proceso de capacitación se establecieron contactos con los Centros de Salud correspondientes a cada escuela; en el caso de América No. 1 y Centro Escolar Villa Flor, con el Centro de Salud de Villa Libertad para solicitar un pequeño botiquín y tratamiento antiparasitario para los niños. En el caso de la Escuela de Chiquilistagua el contacto se estableció con el Centro de Salud Edgar Lang y para la escuela Mercedes Campo, el contacto fue el Centro de Salud Silvia Ferrufino.

Jornada antiparasitaria en la Escuela de Chiquilistagua



Evaluación de Profesores de implementación de Cartilla

Se realizó una hoja de evaluación donde los profesores escribieron sus apreciaciones sobre el material utilizado.

Cuestionario aplicado a 49 docentes que aplicaron la cartilla de toxicología. Se hizo un cuestionario con 6 preguntas de escogencias múltiples y 3 preguntas de desarrollo.



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

1-Sobre el contenido de la cartilla:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	88%	12%	-	-

2-Sobre el tipo de metodología:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	78%	22%	-	-

3-Sobre la participación del Minsa en el seguimiento:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	63%	37%	-	-

4-Sobre el tipo de material utilizado para la elaboración de la cartilla.:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	73%	24%	3%	-

5-Sobre el aprendizaje que obtuvieron los niños:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	43%	53%	4%-	-

6-Sobre el tiempo asignado para la aplicación de la cartilla:

Variable	Excelente	bueno	Regular	malo
Respuestas	22%	37%	39%	-

Listado de los aspectos positivos más relevantes mencionados por los docentes:

- Adquisición de nuevos conocimientos sobre sustancias tóxicas y el grado de peligro que posee cada uno. (maestros y niños).
- Expansión de esta información a cada uno de los hogares de los niños.
- Prevenir las intoxicaciones y mantener alerta a los niños.
- Tener una conciencia voluntaria de implementar la cartilla para preservar la vida.
- Los estudiantes asimilaban excelentemente los contenidos de la cartilla y lo demostraron aplicándolo en la práctica de la prevención de intoxicaciones.
- Se logró despertar el interés en los padres de familia.



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

Listado de los aspectos en la cual hay que mejorar según respuesta de los docentes:

- Adecuar la cartilla o metodología al nivel escolar del niño, para los niños de primer a tercer grado, deberían tener más actividades de pintar, unir, subrayar, encerrar en círculos etc. Se puede agregar el juego la granja de papá. Implementar el material con cuentos para los niños pequeños (como la historia del conejo).
- Iniciar el programa a inicios del año escolar.
- Capacitar más a los profesores para profundizar en otros aspectos.
- Proporcionar una cartilla por alumno.
- Más apoyo por parte del MINSA (presencia semanal en las escuelas de los coordinadores).
- Asignar más tiempo para el estudio de las sustancias tóxicas.
- Implementar estos contenidos en el programa de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Seguir implementando la cartilla.
- Exhortar a los niños al aprendizaje y práctica de lo asimilado.
- Traer materiales para que los estudiantes elaboren instrumentos que permitan más la asimilación de los contenidos.
- Muy poco tiempo para el desarrollo de la cartilla.

Observaciones.

- La implementación de la cartilla de sustancias tóxicas fue de mucha importancia para alumnos, padres de familia y maestros para adquirir conocimientos de estas y como prevenir los accidentes.
- Que nos sigan dando charlas tan importantes como estas .
- Les felicitamos por el seguimiento que se brindó a este programa, ayudándonos a mejorar el desarrollo de los contenidos.
- Es un programa muy bonito e interesante que sería muy bueno que se pudiera implementar en todos los centros educativos.
- Que se capacite directamente a los padres de familia.
- Felicitarlos por tomar en cuenta una escuela rural.
- Que se mantenga todo el año.
- Proporcionar a las escuelas, láminas sobre intoxicaciones y sustancias tóxicas para tenerlas en un mural.
- Introducir este programa como otra clase en el MECD.
- Elaborar un cuaderno de trabajo por cada tema para cada alumno.



MINISTERIO DE SALUD

Dirección General de Vigilancia para la Salud
Centro de Información, Vigilancia, Asistencia y Asesoramiento Toxicológico.

- Apoyar con otros temas relacionados a la salud, como enfermedades de transmisión sexual, enfermedades del Sistema Nervoso Central, Nutrición, drogas de abuso etc.

Conclusión:

Consideramos que la implementación de la cartilla en las escuelas escogidas, en general fue muy buena, por que se logro sensibilizar a los profesores y se transmitió a los niños un conocimiento importante para prevención de accidentes y muertes.

Una limitante a mejorar es la coordinación y seguimiento con las autoridades locales del MECD y asimismo involucrar a las autoridades locales del Ministerio de Salud, para poder dar un mejor acompañamiento a los maestros.

Se presentará este informe a las autoridades relacionadas a revisar los contenidos curriculares de la educación primaria para la valoración de su inclusión, así mismo se solicitará apoyo a organismos para seguir implementando el uso de la cartilla en las escuelas que se encuentran en el programa de Escuelas saludables.

Miércoles 17 de Enero 2007

Archivo

